



DIGITAL PRÜFEN  
Good Practice

Posterpräsentation  
Deutsch als Fremdsprache

HENDRIKJE PAARMANN  
Sprachenzentrum

Lehrgebiet: Deutsch als Fremdsprache  
Studienrichtung: Deutsch C 1.1 (Fortgeschrittenenstufe)  
Anzahl der Studierenden: 12

## 1 Was wird geprüft? Für welche Prüfungsform haben Sie sich entschieden?

Die Prüfung im Kurs Deutsch C 1.1 (Deutsch als Fremdsprache) bestand aus der Erstellung eines wissenschaftlichen Posters, das auf drei verschiedene Weisen präsentiert werden sollte. Für das Poster gab es eine Note und für die Präsentation des Posters ebenfalls. Die Wichtung war 50:50. Die Präsentation wurde aufgezeichnet.

## 2 Welches technische Werkzeug (Lernplattform, Software...) haben Sie gewählt?

Ich habe die Lernplattform ILIAS genutzt. In diesem Semester habe ich mich aus diesem Grund für das Videoconferencing-Tool BigBlueButton entschieden.

## 3 Wie haben Sie sich und Ihre Studierenden auf die Prüfung vorbereitet?

Während des Semesters wurden die Studierenden Schritt für Schritt bei der Erarbeitung des Posters mit ständigem individuellem Feedback begleitet. Die Präsentationen konnten vor der Prüfung aufgenommen werden und in ILIAS hochgeladen werden, um ein Feedback zu erhalten.

## 4 Wie haben Sie die Prüfung durchgeführt?

Die Präsentation wurde als Einzelprüfung in einer Videokonferenz durchgeführt. Das wissenschaftliche Poster diente als Grundlage dafür.

## 5 Welche Tipps würden Sie anderen Lehrenden geben, wenn Sie beabsichtigen, diese Prüfungsform zu nutzen?

Diese Form der Prüfung eignet sich sehr gut für fortgeschrittene Sprachenlerner, weil sie sich mit einem Thema ihrer Wahl Wissenschaftssprache aneignen können.

## 6 Gibt es aus Ihrer Sicht Stolpersteine, auf die man achten sollte?

Die internationalen Studierenden kommen mit sehr unterschiedlichen Erfahrungen bezüglich des wissenschaftlichen Arbeitens in ihrem Fachgebiet. Es ist daher eine Herausforderung, die wissenschaftlichen Anforderungen nicht zu hochzuschrauben, aber andererseits gewisse Standards einzuhalten.

## 7 Wie hoch schätzen Sie den Kosten- und Arbeitsaufwand ein?

Ich schätze den Aufwand als mittel ein, weil der Unterricht des gesamten Semesters auf das Endprodukt ausgerichtet war. Er wird natürlich meiner Meinung nach nicht geringer, wenn man diese Form der Prüfung noch einmal anwendet.