

Ablaufplan zu ROCinar #304:

Digitalisierung der Lehre - nicht reden, sondern erleben und machen!

Phase 1 Der Online-Vorkurs EDU21 (ab dem 09.04.2021)

Sie werden nach Abschluss des Anmeldezeitraums in den Moodle-Kurs „21st Century Education“ (kurz EDU21, über den Virtual Linguistics Campus) von Prof. Handke eingeladen. Ziel der Bearbeitung von EDU21 in der Woche vor dem eigentlichen Workshop ist es, zum einen in die Lage von studentischen Lernern versetzt zu werden und so die digitale Lehre mit all ihren Komponenten und Maßnahmen selbst zu erleben; zum anderen soll durch die Bearbeitung zweier Lerneinheiten in EDU21 für das entsprechende Vorwissen vor dem synchronen Workshop gesorgt werden. Die zu bearbeitenden Lerneinheiten sind:

- a. Unit #1: TL From Past to Present (mit E-Assessment)
- b. Unit #2: Digital TL (mit E-Assessment)

Die Bearbeitungszeit der angegebenen Module liegt bei ca. 2 Stunden.

Alle anderen Lerneinheiten von EDU21 stehen frei zur eigenen Bearbeitung zur Verfügung.

Phase 2 Die synchrone Präsenzphase - hier als Online-Workshop am 19.04.2021 (10.00-15.00 Uhr)

Teil 1: Die Ausgangslage (10:00 – 11:00)

- Wissensvermittlung im 21. Jahrhundert
- Die Ausgangslage
- Der digitale Inhalt
- Die Präsenzphase
- 15-minütige Arbeitspause/Aufgabe #1

Teil 2: Gelingensbedingungen (11:15 – 12:30)

- Das digitale Lehr- & Lernmodell
- Maßnahmen vorher, während und nachher
- Digitale Lernmaterialien zusammenstellen
- 30-minütige Arbeitspause/Aufgabe #2

Teil 3: Digitale Inhalte erstellen (13:00 – 14:00)

- Lernobjekte auf LMS erstellen
- Aktivitäten/Lernobjekte hinzufügen
- Texte, Bilder und Videos einbinden
- 15-minütige Arbeitspause/Aufgabe #3

Teil 4: Assessment/Zertifikate (14:15 – 15:00)

- Mastery Tests und Badges
- Selbsttests
- Zertifizierung
- Aufgabe #4: die eigenen Inhalte bearbeiten